

# التحلو

٦٠ قطعه نحو بالإجابة  
من كتاب الرسالة  
للصف الثاني الاعدادي  
الترم الأول

## مه امتحانات المدارس

### ١- إدارة البدارى التعليمية

" مصر الغالية نبع الخير الوفير، فكم كنز في ترابها ونهرها وبحرها، منحها الله تعالى ثروات تجعل شعبها يحيا في رغد إن استغل هذه الثروات جميعها لذا يجب علينا جميعا أن نعمل ونجتهد كي نجد حضارة سبعة آلاف عام فلا تقبل التهاون بل الجِد في الارتقاء ببلدنا "

١- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- " كم " ، وبين نوعها.

٢- فعلا مجردا، وآخر مزيدا مبينا أحرف الزيادة.

٣- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٤- تمييزا، وأعربه.

ج- اكتب الأرقام الآتية بالألفاظ مع ضبط التمييز : (اشترك في المسابقة ١٥ طلاب و ٩ طالبة وكانت المسابقة عبارة عن ٢٤ أسئلة يجيب المتسابق عن ١١ سؤال من هذه الأسئلة)

د- كيف تكشف في معجمك عن " حضارة - التهاون " ؟

### ٢- إدارة زفتا التعليمية

" مصر بلد الأمن والأمان. جعلها الله منارة للعالم كله، يسعى أبناؤها إلى التقدم، وهم يحبون العمل الهادف، ويحرصون دائما على الاتحاد وقت الشدة، وتصفو نفوسهم عن الأحقاد "

١- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى بهمزة قطع.

٢- خبرا، وبين نوعه. ٣- ضميرا متصلا وآخر منفصلا.

٤- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- المصريون يخلصون في أعمالهم. (اجعل الخبر مفرد في الجملة السابقة)

٢- تخير : وقف الطلاب احتراما للمعلم. الفعل " وقف " :

( مثال - أجوف - ناقص - سالم )

د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الفعل " يحبون " فعل صحيح : (مضعف - سالم - مهموز - مثال)

٢- " المصريون إيمانهم بالله قوى " الخبر في الجملة السابقة :

(مفرد - جملة - شبه جملة)

### ٣- إدارة دشنا التعليمية

" انه نفسك عن المنكر تصبح إنسانا سيرته محمودة لا مذمومة ، ومهما تماديت في فعل القبح يمكنك العودة إلى صنع الجميل ونفسك طيبة " .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا.

٢- فعلا معربا وآخر مبنيا.

٣- نعتا، واذكر نوعه.

٤- حالا، وبين نوعها.

ج- ١- استمع للمعلم باهتمام. ( ابن الفعل السابق على الفتح مع

المحافظة على زمن الفعل )

٢- أبناء مصر شباب عقولهم تتفتق أفكارها عن كل جديد. جملة

" تتفتق أفكارها " : ( حال جملة - خبر - نعت جملة)

د- " أنت الذي عرف الإجابتين " . (أكد الضمير " أنت " بتوكيد لفظي وكلمة

" الإجابتين " بتوكيد معنوي.

## د إدارة قطور التعليمية

" على ربات البيوت كلهن أن يتوسطن في الإتفاق وعلى كل أم عاقلة أن تعذر البخل والتبذير حتى تعيش أسرتها في سعادة فإخوان الشياطين المبنرون لا المعتدلون "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- مضارعا معربا وآخر مبنيا على السكون.

٢- توكيدا، وبين نوعه. ٣- نعتا، وبين علامة إعرابه.

٤- معطوفا، وبين علامة إعرابه. ٥- حالا، وبين نوعها.

ج- اجعل " كلا " للتوكيد، وغير ما يلزم في الجملة الآتية :

" كلا الطالبين مؤدبان "

## ه إدارة شرق الفيوم التعليمية

" العمل الحقيقي مقياس نهضة الشعوب، فبالعمل يتحقق للإنسان شخصية تمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا، لذا كن مخلصا في عملك لا متهاونا، وعش وأنت مطمئن "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما معربا، وبين علامة إعرابه. ٢- اسما مبنيا، وبين نوعه.

٣- حالا جملة، وبين الرابط. ٤- نعتا مفردا، وآخر جملة.

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- نزرع القمح .... نحصده : (بل - لكن - ثم)

٢- الفعل " كن " فعل : (معرب - مبنى - كلاهما صواب)

د- أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

١- أجب طالب واثق من نفسه. (اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم)

٢- كل المجتهدين ناجحون. (اجعل كلمة " كل " توكيدا معنويا، وغير

ما يلزم)

## ٦- إدارة شرق الفيوم التعليمية

" في مدرستنا التي نعمل فيها مدرسون شرفاء وعقلاء، همتهم عالية، أفندتهم صافية، محمودة أفعالهم، أسعدوا طلابهم، كل أمير في سلطانه وتخصصه، فيظل المعلم نفسه علامة فارقة في تاريخ بناء الحضارات جميعا، فنعم القول المعلمون أولا "

- ا- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما معربا بعلامة أصلية وآخر بعلامة فرعية.
  - ٢- فعلا معربا واجعله مضارعا مبنيا. ٣- توكيدا، وبين نوعه.
  - ٤- حالا مفردة، وبين صاحبها. ٥- معطوفا، والمعطوف عليه.
- ج- " رأيت العصفور مغردا " (حول الحال المفردة إلى نعت جملة)  
د- اختر أدق الإجابات مما يلي :

- ١- إن التربية والتعليم ... أساس النجاح. (كلاهما - كليهما - كلاهما)
- ٢- لن أدخل كلية الهندسة ... الطب. (لا - عن - لكن)

## ٧- إدارة جرجا التعليمية

" المؤمن الصادق هو الذي يسعى لفعل الخير وهو واثق من ثواب الله تعالى، ويراعى الله في القول والفعل كليهما، فيفوز بجنة أعدت للمتقين الصادقين "

- ا- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما معربا، وآخر مبنيا.
  - ٢- توكيدا، وبين نوعه.
  - ٣- حالا، وبين نوعها.
- ج- أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
- ١- " هذا التلميذ صادق " (اجعل اسم الإشارة معربا، وغير ما يلزم)
  - ٢- " يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى " (ضع " لكن " بدلا من " لا " ، وغير ما يلزم)
  - ٣- " الإخلاص طريق النجاح " (أكد الكلمة التي تحتها خط توكيدا لفظيا)
  - ٤- تخير : " رأيت عصفورا فوق الشجرة ". النعت في الجملة : (مفرد - جملة - شبه جملة)

### ٨ إدارة بيا التعليمية

" إن تقدم الوطن ليس أمرا سهلا بل صعبا فعلينا أن نسعى ونحن جادون من أجل تحقيق الارتقاء بوطن يحافظ علينا من كل سوء يُبدد آمالنا المنشودة "

أ- تخير الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط في القطعة السابقة :

- ١- " الوطن " : (فاعل - مضاف إليه - خبر إن)
- ٢- " أمرا " : (مفعول به - اسم ليس - خبر ليس)
- ٣- " صعبا " : (معطوف منصوب - مفعول به - مضاف إليه)
- ٤- " آمالنا " : (فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- اسما مبنيا. ٢- فعلا معربا.
- ٣- فعلا مبنيا. ٤- حالا. ٥- نعتا جملة.

ج- صحح الخطأ في الجملتين الآتيتين :

- ١- أحب الكذب لكن الصدق. ٢- إن الطالبين كليهما ناجحتان.

### ٩ إدارة المنشأة التعليمية

" العمل الجاد مقياس تنهض به الأمة جميعها. فهو يحقق للإنسان شخصية متميزة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا فيعيش وهو مطمئن، ولن تنهض الأمة إلا إذا أخلص العامل في عمله "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- اسما معربا وآخر مبنيا. ٢- حالا، وبين نوعها.
- ٣- نعتا، وبين نوعه. ٤- توكيدا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- ١- أقبل الطالب مسرورا. (اجعل الحال في الجملة السابقة نعتا).
- ٢- حضر كل الأصدقاء. (اجعل لفظ " كل " توكيدا، وغير ما يلزم).
- د- تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

١- انتصر الحق .... الباطل. (لكن - لا - بل)

٢- الفتيات يحفظن القرآن. الفعل " يحفظن " في الجملة السابقة :

(معرب - مبنيا)

### ١٠- إدارة المنتزه التعليمية

" نحتفل كل عام في الثامن عشر من ديسمبر باليوم العالمي للغة العربية، وقد حفظها الله من الضياع بأن جعلها لغة القرآن الكريم، وهي مليئة بالألفاظ التي تشبه اللؤلؤ والمرجان، فيا أيها الطلاب أقبلوا على دراسة اللغة العربية وأنتم سعداء لا تصاء."

- أ- أعرب ما تحته خط.      ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما مبنيا وآخر معربا.      ٢- نعتا، وبين نوعه.
- ٣- فعلا مبنيا وآخر معربا.      ٤- حالا جملة اسمية، وبين الرابط.
- ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :
- ١- " ما نجح المهملون لكن المجتهدون " ضع " لا " مكان " لكن "،  
و غير ما يلزم.
- ٢- " اشترك كل المتفوقين في المسابقة " اجعل الفاعل توكيدا معنويا،  
وغير ما يلزم.
- د- تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :
- ١- " الطالبان كلاهما متفوق " ما تحته خط إعرابه :  
(توكيد - مبتدأ ثان - خبر)
- ٢- " العلم نور لكن الجهل ظلام " ما تحته خط :  
(مرفوع - منصوب - مجرور)

### ١١- إدارة المحلة الكبرى التعليمية

" اصنع لنفسك خريطة تحدد فيها هدفك واعلم أن المخلصين لوطنهم يخطون وهم واثقون أن النجاح حليفهم وأنتم أبناء مصر تسلحوا بالعلم إسهاما في التقدم والرقى كليهما، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الضمير الحى."

- أ- أعرب ما تحته خط.      ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- فعلا معربا وآخر مبنيا.      ٢- اسما معربا وآخر مبنيا.
- ٣- توكيدا.      ٤- حالا ، وحدد نوعها.

- ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :
- ١- " كافأ المعلم المجتهدين لا المتكاسلين " ضع " لكن " مكان " لا " ،  
و غير ما يلزم.
- ٢- " الطالبان كلاهما مجتهد " ضع " كلا " في أول الجملة، وغير ما يلزم.
- د- تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :
- يحب البخلاء أنفسهم لا ... : (أصدقائهم - أصدقاءهم - أصدقاؤهم)

### ١٢- إدارة السيدة زينب التعليمية

" إن الثقة بالنفس هي التي ساعدت الشباب المصري بل الشعب المصري كله على عبور الأزمات، فيجب علينا أن نشكر الله ونحن سعداء؛ فنصبح أكثر الناس حرصا على التمسك بالقيم "

أ- أعرب ما تحته خط.

- ١- اسما مبنيا، فعلا معربا. ٢- معطوفا.  
٣- توكيدا. ٤- حالا، وحدد نوعها.

ج- تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

١- " رأيت المعلم شرحه عظيم " : (حال - نعت - خبر - توكيد)

٢- " كن صادقا .... كاذبا : (بل - لكن - لا - ثم)

د- صوب الخطأ في العبارة التالية : ١- لا تصاحب مهملًا بل مجد.

٢- اجعل الاسم المبنى معربا في العبارة التالية : (هذه الطالبة متفوقة).

### ١٣- إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

" إن الانتماء لوطننا ليس كلاما يقال، ولكنه عمل يؤدي، فالانتماء الحقيقي للوطن هو الذي يتمثل في جودة العمل كله، والتفاني فيه لتحقيق التنمية لا التأخر، فإيا شباب الكنانة تسلحوا بعلم ينفع، وأثبتوا للعالم أن المصري قادر على أن يعمل جاهدا تحت أي ظرف "

أ- أعرب ما تحته خط.

١- فعلا معربا، وآخر مبنيا. ٢- اسما معربا، وآخر مبنيا.

٣- نعتا، وبين نوعه. ٤- معطوفا يخالف المعطوف عليه في الحكم.

٥- حالا، وبين نوعها. ٦- توكيدا، وبين نوعه.



ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- جاء التلميذ مبتسما. (حول الحال المفردة إلى حال جملة، وغير ما يلزم)
- ٢- الإخلاص طريق النجاح. (أكد ما تحته خط بتوكيد لفظي)
- ٣- تخير : نريد السلام لا الحرب . " لا " حرف : (نفي - عطف - نهي)

#### ١٤- إدارة العريش التعليمية

" العدل أصبح ضروريا لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات، وقد سعت الأديان السماوية إلى تحقيق العدل، وذلك ليعيش الناس جميعهم في سلام لا يعكره صراع المستبدين "

- ١- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما معربا، وآخر مبنيا.
- ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.
- ٣- توكيدا، وعلامة إعرابه.
- ٤- حالا غير مفردة، وبينى نوعها.

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يهتم المعلم بالطلاب جميعا. " جميعا " : (توكيد معنوي - نعت - حال)
- ٢- كن في عملك متعجلا ... متأنيا : (لا - بل - لكن)
- د- أجيب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- في المصانع عمال .... " (أكملى بجملة واذكري المحل الإعرابي لها)
- ٢- اقضى بالحق - اقض بالحق. (بينى علامة بناء الفعلين)

#### ١٥- إدارة العجمى التعليمية

" التعليم هو السلاح الذى نواجه به التحديات، لذا يجب أن يقوم على مبادئ دعانها قوية، فيا طالبا اسع جاهدا لا متهاونا فى طلب العلم "

- ١- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما مبنيا، وآخر معربا.
- ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.
- ٣- حالا، واذكر نوعها.
- ٤- نعتا، وبين نوعه.
- ج- " رأيت كلا الطالبين ". اجعل المفعول به توكيدا، وغير ما يلزم.
- د- " ليس المصريون متفرقين لكن متحدين ". ضع " لا " بدلا من " لكن "، وغير ما يلزم.

## ١٦- إدارة الشروق التعليمية

" العلم النافع سلاح الإنسان في كل العصور، وقد حثت عليه الأديان جميعها لا بعضها، فأحرص أيها الطالب على علم ينفعك في مستقبلك، واعلم أن الطلاب الذين يجتهدون، وهم مسرورون خير من الطلاب المتكاسلين "

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما مبنيا. ٢- اسما معربا بعلامة فرعية.
- ٣- حالا جملة. ٤- نعتا جملة. ٥- توكيدا، وبين نوعه.
- ج- أجب بما هو مطلوب :

- ١- الصعاب لا تذلل بالشعارات لكن بالتضحيات. (ضع " لا " مكان " لكن "، وغير ما يلزم)
- ٢- شأفتت المصريين يفتخرون بوطنهم. (اجعل الحال نعتا)
- د- صوب الخطأ فيما يلي : يعيش المصريون سعداء.

## ١٧- محافظة السويس

" الخلق الحميد أساس النجاح، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة، ويعيش وهو مطمئن، والناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة كلهم نظرة إعجاب وتقدير، وصاحب الخلق له قلب يشرق بالفضيلة، فأحرص أيها الطالب على الخلق الحميد "

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا.
- ٣- نعتا مفردا، وآخر جملة. ٤- حالا، وبين نوعها.
- ٥- توكيدا، وانكر المؤكد.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ١- استمع الطلاب وهم منتبهين. (صوب الخطأ)
- ٢- لا أحب الجاهل لكن العاقل. (ضع " لا " بدلا من " لكن "، وغير ما يلزم)
- د- ١- الطالبات يرجون الخير. ٢- الطلاب يرجون الخير. (بين نوع الفعل في المثالين السابقين من حيث الإعراب والبناء)

### ١٨- إدارة الخانكة التعليمية

" لكل أمة أيام مجيدة تعلى قلوب شعوبها فيها بالسرور لا الحزن، ويوم السادس من أكتوبر من هذه الأيام الرائعة التي استطاع فيها المصريون موحدين أن يستردوا كرامة مصر ويعبروا من ظلام الهزيمة إلى نور الانتصار "

١- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما وفعلا مبنيين، وبين نوع كل منهما.

٢- نعتا جملة، وحدد الرابط.

٣- اسم معطوفا بحرف عطف يفيد نفي الحكم عن المعطوف.

٤- حالا، وبين نوعها.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- مازلنا واثقين من تحقيق النجاح. (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

٢- هل أسعى في الخير ؟ (اجعل الفعل مبنيا مع بقائه مضارعا)

د- صحح الخطأ فيما يلي :

١- إن المحافظين كليهما مجتهد. ٢- أجالس السفهاء لكن العلماء.

### ١٩- إدارة البساتين ودار السلام التعليمية

" المؤمن الصادق هو الذي يسعى لفعل الخير، وهو واثق من ثواب الله تعالى - ويراعى الله في القول والفعل كليهما فيفوز بجنة أعدت للمتقين الصادقين "

١- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢- نعتا جملة، وبين موقعها.

٣- توكيدا، وبين نوعه. ٤- حالا جملة، وبين نوعها.

ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى. (ضع " لكن " بدلا من " لا " ، وغير ما يلزم)

د- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- البنات يحفظن القرآن الكريم (مرفوع بالضممة - مبني على السكون -

مبني على حذف حرف العلة)

٢- رأيت عصفورا فوق الشجرة .. (نعت جملة فعلية - نعت جملة اسمية

- نعت شبه جملة).

## ٢٠. محافظة الإسماعيلية

" وهب الله الإنسان حرية يتميز بها على المخلوقات كلها، وكم من إنسان فرط في هذه الحرية أصابه العجز بل الذلة، فالإنسان بلا حرية يعتبر إنساناً ذليلاً فاقداً معنى الحياة ولا يشعر بنعمة الحرية."

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

٢- فعلا معربا.

١- اسما مبنيا، وبين نوعه.

٤- نعنا، وبين نوعه.

٣- فعلا مبنيا، وانكر علامة بنائه.

٥- أداة عطف تفيد الاضراب، وأعرب ما بعدها.

ج- "عرفت صديقا متقنا عمله". حول النعت المفرد إلى نعت جملة.

د- يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء. ضع " لكن" مكان " لا"، وغير ما يلزم.

هـ- صوب الخطأ :

٢- استمع الطلاب وهم منتبهين.

١- قرأ خالد كتابا ثم قصتان.

و- " يصوم " اجعل الفعل السابق مبنيا على السكون في جملة مفيدة ومبنيا

على الفتح في جملة مفيدة.

## ٢١. إدارة أكتوبر

" التعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون كلهم وهم مخلصون للنهوض بالمجتمع حتى يحققوا التقدم والرفق، وسيظل المعلم رمزا عظيما في حياتنا."

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

٢- فعلا معربا.

١- اسما معربا، وآخر مبنيا.

٤- توكيدا، وبين نوعه.

٣- حالا، وبين نوعها.

٥- نعنا، وبين نوعه.

ج- أكمل بما هو مطلوب :

١- " لا أصادق كذابا لكن ..... " (معطوفا)

٢- " رأيت عصفورا ..... " (نعنا شبه جملة)

د- " أبصرت طائرة بين السحاب ". اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم.

## ٢٢. إدارة أسس التعليم

" منح الله المؤمنين كنهم منها عظيمًا يسمو بصالحه عن الدنيا، وهذا المنهج هو القرآن الكريم، وهو كتاب كنهه معجزة، وقد جنست منه من تشريعاته الجنية، وكما قرأت فيه زلتى عما لا جهلا. لأنه خرج منه لأمر النبيين والنبياء فمسكوا به وقتهم فخورون "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسم مبنيا. ٢- توكيذا، وبن نوعه.

٣- حالا، وحذف نوعها. ٤- فعلا معربا.

٥- نعتا، وحذف نوعه.

٦- اسم معضوف، يخلف معضوف عليه في الحكم.

ج- كثر بما هو مضمون كالم كعبارة :

١- " يعجبني تعبه لا تخامر " (ضع " لكن " بدلا من " لا "، محققا

على المعنى)

٢- " نضبتن كنيهما محترمان " (صحح الخطأ)

٣- تخير : " اتبنت يقرن الكتب المفيدة " تفرد " يقرن " : (معرب -

مبنى على تسكون - مبنى على لفتح)

## ٢٣. إدارة منية سمود

" العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم جميعهم، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة، وتمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا، فيعيش وهو مضمّن. وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصا في عمله. فكن عاملا جادا لا كسولا متهاونا "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- نعتا جملة، وانكر محلها الإعرابي. ٢- حالا جملة، واجعلها مفردة.

٣- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٤- معطوفا وأعرابه.

٥- فعلا معربا، وآخر مبنيا. ٦- توكيذا، وانكر نوعه.

ج- "نحب العدل لا الظلم". (ضع "لكن" بدلا من "لا"، مع المحافظة على معنى الجملة)

د- "هذه الطالبة متفوقة". (اجعل الاسم المبنى في هذه الجملة معربا)

هـ- ١- رأيت كلا الطالبين. ٢- رأيت الطالبين كليهما. أعرب ما تحته خط.

### ٢٤- محافظة أسوان

"العلم العلم مصباح نوره ساطع، يساعد على التقدم لا التخلف، به عاش الأجداد سعاداء، وبه يشيد الأحفاد نهضتهم، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هنا معرفة تنير لهم الطريق".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

٣- معطوفا، وبين المعطوف عليه. ٤- حالا، وبين نوعها.

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- جاءت الطالبتان اللتان فازتا في المسابقة. (اللتان : اسم معرب -

اسم مبنى - كلاهما صواب)

٢- والله لأعملن بجد. كلمة "لأعملن" فعل مضارع : (معرب - مبنى

على الفتح - مبنى على السكون)

د- صوب الخطأ في الجملة التالية : سمع الطلاب الحديث وهم مهتمين.

هـ- "حضر كلا الطالبين". اجعل المضاف توكيدا، وغير ما يلزم.

و- اجعل الاسم المبنى معربا فيما يلي واكتب الجملة صحيحة "ليت هذا

المستمع يكون ملبيا للنداء".

### ٢٥- محافظة مطروح

"تسعى مصر وهي جاهدة إلى تحقيق السلام العادل، فلقد أصبح أمرا

ضروريا لكل شعوب العالم، ولهذا فنحن نأمل في السلام لا الحرب".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخراج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- حالا، واذكر نوعها.
- ٢- معطوفا، واذكر أداة العطف.
- ٣- اسما مبنيا، وبين نوعه.
- ٤- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ١- " أبصرت الطائر .... " (أكمل بحال شبه جملة)
- ٢- " تجتهد " (اجعل هذا الفعل المضارع مبنيا في جملة من تعبيرك)
- ٣- كل المصريين عظماء. (اجعل المبتدأ توكيدا، وغير ما يلزم)
- ٤- شاهدت مصريا سعيدا. (حول النعت المفرد إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم)

### ٢٦. إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

" بالأفعال لا الأقوال تبنى الأوطان ويحيا أبناء الوطن وهم سعداء في أمان فلا بد أن ننهض بمصر حتى يقف أبناؤنا يفكرون بما صنعناه ويجدوا أنفسهم سعداء بإتجازاتها كلها فنحن في عصر لا نتوقف أحداثه عن التطور".

ب- استخراج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- اسما مبنيا، وآخر معربا.
- ٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا.
- ٣- نعتا جملة، وبين محلها الإعرابي.
- ٤- معطوفا يخالف المعطوف عليه، واضبطه.
- ٥- حالا، وبين نوعها.
- ٦- توكيدا، وأعربه.

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ١- " لا تفعل شرا لكن خيرا " (ضع "لا" بدلا من "لكن"، وغير ما يلزم)
- ٢- " إننا نحب الشباب المتميزين " (اجعل النعت المفرد جملة، وغير ما يلزم)

ما يلزم

## ٢٧- إدارة الواسطى التعليمية

" مصر هي اعظم الأمم حضارة، لقد منحها الله موقعا فريدا بالنسبة للعالم كله، فابناؤها المخلصون شعارهم التفاني في العمل، ويحرصون على الوحدة أملين في مستقبل يحقق طموحاتهم "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- اسما مبنيا، واذكر نوعه. ٢- حالا، وبين نوعها.  
٣- فعلا معربا بعلامة فرعية. ٤- نعنا جملة، واذكر الرابط.

ج- تفوز الناجحات بالجوائز ". (اجعل الفعل مبنيا على السكون)

د- ١- " يُحترم كلا المعلمين " (اجعل " كلا " توكيدا معنويا)

٢- تخير؟ صاحب الخائن .... الأمين. ( لا - بل - لكن )

## ٢٨- إدارة الواسطى التعليمية

" التعليم هو السلاح الذي نواجه به التحديات لذا يجب أن يقوم على مبادئ دعائهما قوية فعليك أيها الطالب أن تسعى جاهدا لا متهاونا في طلب العلم "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢- معطوفا، واذكر علامة إعرابه.  
٣- نعنا جملة، وبين محلها الإعرابي. ٤- حالا، وبين صاحبها.

ج- أجب بما هو مطلوب :

١- " اقض بالحق " - " اقضى بالحق " ما علامة بناء الفعلين ؟

٢- يحرص الطالب المجتهد على المذاكرة لا اللعب. ضع " لكن " بدلا من " لا " واكتب الجملة صحيحة.

د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- " المصريان كلاهما مخلص ". كلاهما : (توكيد لفظي - توكيد معنوي - ليست توكيدا)

٢- أقبل العاملان على العمل وهما : (مجتهدان - مجتهدين - مجتهدون)



## ٢٩- إدارة الواسطى التعليمية

" ايها الطالب : امعن النظر فى الكون تر عجاب، فهذا غراب يبحث فى الأرض ليوارى أخاه، ذاك العصفور يملأ الكون مغردا باتشاده، فالتأمل وحده فى الكون لا النظر، يجعل القلب يزداد إيمانا بعظمة خالقه "

ا- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

- ١- اسما معربا، وآخر مبنيا.
- ٢- فعل معربا، وآخر مبنيا.
- ٣- حرف عطف، وحدد المعطوف.

٤- نعتا جملة.

٥- حالا، وبين نوعها.

ج- أجب بما هو مطلوب :

- ١- " أقبل الطلاب وهم مسرورين " (صوب الخطأ)
- ٢- تخير : " إن الطالبين ... مهذب " ( كلا - كلاهما - كليهما).
- ٣- جاء الطالب مبتسما. (اجعل الحال نعتا)
- ٤- كلا الرجلين ماهران. (اجعل " كلا " توكيد معنويا)

## ٣٠- إدارة الواسطى التعليمية

" يخطئ من يتصور أن العمل ليس ضروريا لتقدم الأمة، فهو الذى تعتمد عليه الدولة فى بناء حضارتها الراقية فى عالم يتخذ من العمل لا الكسل سبيلا للتقدم، فلنعمل ونحن واثقون بالله، وعلى كل فرد أن يكون ذا هدف يسعى لتحقيقه ليكون سعيدا فى حياته كلها "

ا- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- نعتا جملة، وبين موقعها الإعرابى.

٢- اسما مبنيا، وفعلا مبنيا.

٣- حالا، وبين نوعها.

٤- اسما معطوفا، وأعربه.

٥- توكيدا، وبين نوعه.

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- " إن الشفقة والرحمة ... من مبادئ الإسلام "

(كلاهما - كلتاها - كليهما)

٢- " جاءت طالبة تجرى " جملة " تجرى " فى محل :

( نصب نعت - رفع نعت - نصب حال).

د-١- " ليسوا متكاسلين لكن مجدين ". (ضع " لا " مكان " لكن " ، وغير

ما يلزم)

٢- " أنت تمشين فى الخيرات " - " أنتن تمشين فى الخيرات " .

فرق إعرابيا بين ما تحته خط مع ذكر السبب.

### ٢١- إدارة الواسطى التعليمية

" الأمل مصباح نوره ساطع، به عاش السابقون سعداء، وقد وجب علينا التمسك به لبناء نهضة حديثة، وعلى الخاملين أن يعرفوا فضله معرفة تنير لهم الطريق إلى التقدم لا التخلف " .

١- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- فعلا معربا بعلامة فرعية، وبين علامة إعرابه.

٢- نعتا جملة فعلية، ومحلها الإعرابى.

٣- حالا، وبين نوعها.

٤- حرف عطف يثبت ما قبله وينفى ما بعده، وأعرب المعطوف.

ج- صوب الخطأ فيما يلى :

١- عاد الحجاج سالمون من رحلتهم.

٢- المهملون لن يتبعون النصيحة.

د- أجب حسب ما يطلب منك :

د-١- " لا تذاكر وأنت متعبٌ لكن مستريحٌ ". (ضع مكان " لكن " حرف

عطف للإضراب، وغير ما يلزم)

٢- " كل المعلمين مخلصون " (اجعل المضاف توكيدا، وغير ما يلزم

فى الجملة)

## ٢٢- إدارة الواسطى التعليمية

" القدس عربية منذ فجر التاريخ، ونحن ندعو الله أن تعود إلى حضن أهلها، والعرب جميعهم يرفضون ما يقوم به اليهود من عنصرية فسادها كبير تجاه الشعب الفلسطيني "

- ا- أعرب ما تحته خط.
- ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسمين معربين، واسمين مبنيين. ٢- فعلا معربا.
  - ٣- نعتا جملة. ٤- توكيدا، وبين نوعه.
  - ج- صوب الخطأ فيما يلي : إن المؤمنين الصادقون كثيرون.
  - د- " نريد السلام .... الحرب ". (ضع حرف عطف مناسب)
  - هـ- " أقبل رجل أخلاقه حسنه ". (اجعل جملة النعت حالا)

## ٢٣- إدارة الواسطى التعليمية

" المؤمن الصادق الذي يسعى لفعل الخير وهو واثق من الثواب يراعى ضميره في أقواله وأفعاليه، ويفوز بجنة أعدت للمتقين، ويحمى نفسه من الخطر "

- ا- أعرب ما تحته خط.
- ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما معربا بعلامة فرعية، وآخر بعلامة أصلية.
  - ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.
  - ٣- جملة وقعت نعتا.
  - ٤- حالا غير مفردة.
  - ٥- توكيدا، وبين نوعه.
  - ٦- اسما مبنيا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب :

- ١- " هذا التلميذ صادق " (اجعل الاسم المبني اسما معربا، وغير ما يلزم)
- ٢- " لا تفعل شرا لكن خيرا " (ضع " لا " بدلا من " لكن "، وغير ما يلزم)
- ٣- " إن العلم والعمل كلاهما نافعان ". (صوب الخطأ)
- ٤- " أننا نحب الشباب المتميزين ". (اجعل النعت المفرد نعتا جملة، وغير ما يلزم)

### ٢٤. إدارة الواسطى التعليمية

خلق الله كل شيء في الحياة ولكن الإنسان أفسد هذا الجمال وجعله قبيحا وسببا لانتشار الأمراض حيث لوث البيئة حتى أغرقت النباتات بالمبيدات الضارة فمن ينظر إلى الطبيعة يعرف ما ارتكبه الإنسان في حق نفسه فعليكم ان تعملوا بحرص للمحافظة على نظافة البيئة وصيانتها :

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا.

٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

٣- معطوفا، واذكر المعطوف عليه.

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- " الدرمان كلاما مفهوم " ما تحته خط : (توكيد معنوي - مبتدأ

- مضاف إليه)

٢- " قرأت أبيات شعر " ما تحته خط منصوب : (بالكسرة - بالفتحة

- بالتاء)

٣- " هؤلاء مصريون قلوبهم لا تعرف للياس طريقا " ما تحته خط

جملة في محل رفع : (حال - نعت - خبر)

د- " نظر - حيث - هذا - هو - أفهم " الكلمات السابقة تجمعها علاقة

واحدة ما عدا كلمة فما هي ؟

### ٢٥. إدارة الواسطى التعليمية

" لا يزال المصري مثلا أعلى في العبادة والمعاملة كليهما فهو يقاوم الانحراف بالحكمة والموعظة الحسنة، قضى حياته مكافحا في سبيل دينه ووطنه "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٢- نعتا، وبين نوعه.

٣- معطوفا، وأعربه. ٤- توكيدا، وبين نوعه.

أجب بما هو مطلوب فيما يأتي :

- ١- الإسكندرية مدينة ..... (أكمل مكان النقط بنعت جملة اسمية)
- ٢- الصديقان ..... مخلصان (أكمل بتوكيد معنوي مناسب)
- ٣- عرفت صديقا عمله متقن . (حول النعت الجملة إلى نعت مفرد)
- ٤- يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء . (ضع " لكن " بدلا من " لا " واكتب الجملة صحيحة)
- ٥- خاف الرجل على نفسه من الخطر " كلمة " نفسه " :  
(توكيد لفظي - توكيد معنوي - اسم مجرور)

### ٣٦- إدارة شبرا التعليمية

" لغتنا العربية لغة حفظت ثقافة الأمة بل وحدتها وكيانها نفسه، وترقى لغتنا إلى أن تكون هي المفتاح الأكثر نجاحا إلى التعرف على ثقافتنا العربية الإسلامية التي طارت في سماء الحضارة الإنسانية كلها، والعرب يدركون تلك الحقائق، فيجب الاهتمام باللغة العربية "

أ- تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١- " العربية " نعت : (مرفوع - منصوب - مجرور)

٢- " نجاحا " : (حال - تمييز - مفعول لأجله)

٣- " سماء " اسم مجرور بـ : (الكسرة - الياء - الفتحة)

٤- " العرب " : (فاعل - خبر - مبتدأ)

ب- استخرج من الفقرة السابقة : ١- معطوفين مختلفي الأداة، ثم أعربهما .

٢- فعلا معربا بعلامة فرعية ، وفعلا معربا بعلامة أصلية .

٣- اسما معربا ، وآخر مبني .

٤- نعنا جملة ، وحدد الرابط .

٥- توكيدا، وانكر نوعه .

ج- " سمعت السياسيين يتناجيان " . اجعل الحال نعنا ، وغير ما يلزم .

د- " لا تكن خائنا ... وطنيا " . ضع حرف عطف مناسباً .

هـ - " اتحد العرب وهم مقتنعين بالوحدة " . صوب الخطأ فيما يأتي .

و- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١- السياسيون جميعا متفقون .

٢- السياسيون جميعهم متفقون .

## ٢٧- إدارة الساحل التعليمية

" هذا الحكيم معتصرا خلاصة حكمته لا رعونته قال مؤدبا ابنه : لا تصادق الأشرار ؛ فهم أساس كل داء، فكم صاحب كان وبالاً على قرينه ، فإن الرسول جميعهم دعوا لاستقامة تهذب الحياة وتطورها، فاتخذ الأخير دائما أصدقاءك "

أ- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس لما يلي :

١- " داء " : (منادى - مضاف إليه - نعت)

٢- " وبالاً " خبر كان : (منصوب بالياء - منصوب بالفتحة - مجرور بالياء)

٣- " الرسول " اسم إن : (مرفوع بالضممة - منصوب بالفتحة - منصوب بالياء)

ب- استخراج من القطعة ما يأتي :

١- اسمين مبنيين مختلفي النوع. ٢- حالا ، وانكر نوعها.

٣- اسما معطوفا ، وأعرابه.

٤- فعلا معربا ، واجعله مبنيا محتفظا بزمنه.

٥- نعنا جملة.

٦- توكيدا ، وانكر نوعه وإعرابه.

ج- صوب الخطأ فيما يأتي :

١- تخرجن الطاعة المؤمن من جحيم المعصية.

٢- يعيش للمؤمنون طائعون ربهم.

٣- الدرسان كليهما شيقان.

د- اجعل الحال نعنا فيما يأتي ، وغير ما يلزم :

مشى المؤمن متواضعا بين الناس

## ٢٨- إدارة شرق المنصورة التعليمية

" يعمل الإنسان الطبيعي جاهدا ليكتسب رزقا يصونه ويحفظ كرامته، وهذا العمل يكون شريفا لا مهينا، وكم من عامل أفاد أمته بأعماله، لذا يجب تقديره حتى يصير العامل والعمل كلاهما مقدرين عند الجميع "

تمنياتي زكى عبد الله بالنجاح والتفوق

أ- تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

- ١- " الإنسان " فاعل مرفوع : ( بالضممة - بثبوت النون - بالواو )
- ٢- " هذا " : ( مبتدأ - فاعل - خبر )
- ٣- " أمته " : ( صفة - مفعول به - خبر )

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- ١- نعنا مفردا .
- ٢- نعنا جملة ، وبين نوعها .
- ٣- اسما مبنيا ، وانكر نوعه .
- ٤- فعلا معربا وأعربه ، وفعلا مبنيا وانكر علامة بنائه .
- ٥- اسما معربا مع بيان علامة إعرابه .
- ٦- توكيدا ، وانكر نوعه وإعرابه .
- ٧- معطوفا ، وأعربه .

ج - " تكرم الدولة المعلمين المخلصين لا المهملين "

ضع حرف العطف " لكن " مكان " لا " ، وغير ما يلزم .

د- اجعل النعت حالا فيما يأتي ، وغير ما يلزم :

" عاش الأنبياء الأمنين على أرض مصر "

٢٩- مدرسة الطبري الإعدادية بروجكسي - إدارة مصر الجديدة التعليمية

" منحنا الله لغة، شرفها الله وجعلها لغة القرآن الكريم، وما زالت أكثر اللغات سحرا، ولا يفهمها إلا ذو إحساس مرهف، فيجب عليك دراستها وأنت مقبل عليها "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

- ١- فعلا متعديا لمفعولين، وعين المفعولين.
  - ٢- حالا، وانكر نوعها. ٣- نعنا، وانكر نوعه.
  - ٤- تمييزا، وبين نوعه. ٥- فعلا مبنيا، وانكر علامة بنائه.
  - ٦- فعلا لازما، وعين فاعله. ٧- اسما مبنيا، وآخر معربا.
- ج- " يتفوق المجد..... الكسول "

(ضع حرف عطف مناسباً واضبط المعطوف).

د- " المسلمون .. متمسكون بالقرآن " ضع توكيدا مناسباً.

### ٤٠ مدرسة مصر الجديدة النموذجية - إدارة مصر الجديدة التعليمية

"لوالدين كليهما فضل كبير على الأبناء، فقد وهبهما الله حناتا وأعطاهما صبرا جميلا. وأكثر الأبناء تحملا للوالدين في الكبر لا يقابل في حياته إلا السعادة، ويكون ذا حظ عظيم".

١- أعرب ما تحته خط. ٢- استخرجي من القطعة السابقة ما يلي :

أ- فعلا متعديا لمفعول واحد.

ب- فعلا معربا، وانكر علامة إعرابه.

ج- نعتا منصوبا. د- فعلا متعديا لمفعولين.

هـ- توكيدا، وأعريبه.

٣- أكملی بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

أ- عاد الحجاج..... ( حال جملة اسمية )

ب-..... عن الأسئلة الآتية. " فعلا مبنيا مناسباً "

ج- الناس أمام القانون متميزون بل..... أكملی بمعطوف مناسب.

### ٤١ المدرسة التجريبية الموحدة - إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

" تسعى الحكومة دائما لتحقيق حياة أفضل للمواطنين كلهم، ولذلك يجب علينا أن نقدر هذا، ونعمل معا من أجل تقدم هذا الوطن، فلا يرفع قدر الأمة إلا ذو خلق عظيم "

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرجي منها :

١- اسما معربا، وانكري علامة إعرابه. ٢- حالا.

٣- اسما مبنيا، وانكري نوعه. ٤- توكيدا، وانكري نوعه.

ج- ١- مصر أعظم الدول حضارة. (حضارة) تعرب :

(تميزا-حالا-مضافا إليه)

٢- فهم الطالب. الفعل : ( مبني - معرب - الاثنان معا )

٣- جلس الطالب مستريحا. الفعل : (لازم - متعد - متعد لمفعولين)

د- " جلس الطالب مستريحا " اجعلي الحال نعتا وغيري ما يلزم.



### ٤١ مدرسة عمرو بن العاص ع-بنات - إدارة مصر القديمة التعليمية

"ان مصر تواجه المشاكل متحدة للتغلب عليها، وتمنح اولادها الامن والامان كليهما، وعلى كل مصري ان يكون هو الفعّال في خدمتها، وأكثر حرصا عليها".

ا- نخبري الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١- "المشاكل" : ( فاعل - مفعول به - خبر ان )

٢- "مصري" : ( مبتدأ - مضاف - مضاف إليه )

٣- "للتغلب" فعل : ( مرفوع - منصوب - مجزوم )

ب- استخراجي من العبارة السابقة :

١- حالا، وبينى نوعها. ٢- اسما مبنياً، وانكري نوعه.

٣- فعلا متعديا لمفعولين، وعينيهما. ٤- تمييزاً، وبينى نوعه.

٥- معطوفاً، وأعربيه. ٦- توكيداً، وأعربيه.

ج- أجيبى بالمطلوب مما بين القوسين :

١- نجح ثلاثة طلاب. الفعل نجح ( مبني - معرب ) - الاثنان معاً )

٢- حضر الطالب يسعى للعلم. ما تحته خط حال نوعه :

( مفرد - جملة فعلية - شبه جملة )

### ٤٢ مدارس مودرن سكول الخاصة لغات - إدارة النهضة التعليمية

" يقبل التلميذ على المدرسة نشيطاً لأنه يحظى باهتمام كبير من الدولة، فقد أعطته كل ما يحتاجه، فهو يؤدي واجبه للنهوض بأمته، فما أدى واجبه إلا كل مخلص؛ لذا فقد تفوق علمياً لعلمه بأن ذا العلم خلقه طيب".

أ- استخراج من العبارة :

١- حالا وبينى نوعها. ٢- فعلا متعديا لمفعولين وعينيهما.

٣- اسما مبنياً، وانكر نوعه. ٤- فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.

٥- نعتاً، وانكر نوعه.

ب- اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١- "واجبه" تعرب : ( فاعلاً - مضافاً إليه - مفعولاً به )

٢- "خلقه" تعرب : ( خبر أن - اسم أن - مبتدأ )

ج- "نجحت كلتا التلميذتين" اجعل المضاف توكيداً، وغير ما يلزم.

#### ٤٤ مدرسة حدائق المعادى التجريبية للغات - إدارة المعادى التعليمية

" إن الحياة مزيج من العمل والكد والكفاح، فلا مكان فيها للخاملين الكسالى الذين لا يبذلون من الجهد إلا القليل، ثم ينتظرون أن تمنحهم الحياة نعيمها، فاعمل مجتهداً حتى تكون أكثر الناس الناس سعادة."

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة ما يأتى :

١- نعتاً نوعه شبه جملة، وأعربه.

٢- فعلاً ينصب مفعولين وحدد المفعولين.

٣- حالاً، واذكر نوعها.

٤- تمييزاً، وبين نوعه. ٥- توكيداً، واذكر نوعه وإعرابه.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- شاهدت سيارة مصرعة..... (حول النعت إلى حال جملة)

٢- اشتريت أحد عشر..... (كتاباً - كتاب - كتب) اختر.

٣- كافأ المعلم المجتهدين لا..... صنع معطوفاً مناسباً.

#### ٤٥ مدرسة شبرا الإعدادية بنين - إدارة روض الفرج التعليمية

" اللهم امنح قلوب الناس وفاء، واجعلهم مطمئنين لنحيا سعداء، ووحده الأمة العربية، وابعد عنها الظلم؛ فإن الظالمين أنفسهم شر الناس مقاماً، ولا ينكر ذلك إلا نو قلب جاحد."

أ- أعرب ما فوق الخط. ب- استخرج من القطعة :

١- فعلاً لازماً.

٢- فعلاً متعدياً لمفعولين، وبينهما.

٣- حالاً، وبين نوعها.

٤- تمييزاً، وبين نوع المميز.

٥- فعلاً مبنياً، واذكر علامة بنائه.

٦- اسماً مبنياً.

٧- نعتاً واذكر نوعه وإعرابه.

٨- توكيداً، واذكر نوعه.

### ٤٦ مدرسة الجزيرة لغات - إدارة غرب القاهرة

أبوك نفسه ذو فضل عليك، فهو نهر يفيض يفيض على حياتك بالخير، ويمنحك الحب ثم الحزم، يشقى لتسعد، فهو أكثر الناس حباً لك، فإذا أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين، فلا ينكر فضله إلا الجاحد .

١- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلاً لازماً. ٢- معطوفاً، وأعربه.

٣- فعلين أحدهما لمفعول، والآخر لمفعولين.

٤- حالاً جملة، وحولها إلى مفرد.

٥- نعتاً، وأعربه. ٦- فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.

٧- توكيداً لفظياً.

٨- توكيداً معنوياً، وأعربه.

ج- " أبوك رجل..... " أكمل بنعتاً شبه جملة.

د - صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

١- في السنة اثنا عشر شهور. ٢- حضر المعلمان لا التلمذتين.

### ٤٧ مدرسة إمبابة التجريبية للغات - إدارة شمال الجيزة التعليمية

أقامت مدرستنا التجريبية حفلاً متواضعا بل فخماً لتقديم الأنشطة المختلفة جميعها، وقد قضى كل الحاضرين وقتهم مستمتعين بما قدم، ونشكر الله فهو الذي منحنا إدارة متميزة، وزملاء من أفضل المعلمين خلقاً .

١- أعرب ما فوق الخط. ٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- اسماً مبنياً واذكر نوعه. ب- حالاً وبين نوعها.

ج- تمييزاً، وأعربه. د- فعلاً مبنياً واذكر علامة بنائه.

هـ- نعتين مختلفي النوع. و- توكيداً، واذكر نوعه.

٣- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- أ- أعطت مديرة المدرسة المتفوق جائزتان . (صوب الخطأ في العبارة)  
 ب- حضر الحفل طلاب المدرسة وهم سعداء. حال نوعه شبه جملة صوب الخطأ.

### ٤٨ مدرسة ليسييه الهرم - إدارة الجيزة التعليمية

يُميز المجتمعات الراقية كلها العقلية العلمية المنظمة، التي تمنح المجتمع تحرراً من مخلفات الجهل والفقر والمرض جميعاً، وإذا أردنا الوصول إلى ذلك المستوى فلا بد أن نبذل جهداً بأقصى طاقاتنا من أجل تطوير المعارف والمعلومات من خلال الأبحاث والاكتشافات .

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة :

- ١- نعتاً نوعه شبه جملة، وأعربه. ٢- حالا، وانكر نوعها.  
 ٣- فعلاً متعدياً لمفعولين، وانكرهما. ٤- اسماً مبنياً، وانكر نوعه.  
 ٥- فعلاً مبنياً، وآخر معرباً. ٦- معطوفاً، وأعربه.  
 ٧- توكيداً، وأعربه.

ج- كرم المعلم تلميذاً نشاطه واضح. اجعل النعت حالاً، وغير ما يلزم.

### ٤٩ إدارة شرق التعليمية - محافظة الإسكندرية

يا بني : ضع يدك بقوة في يد أخيك، وعش متفقاً متحداً معه تكن قويا عزيزاً بخشاك القاصي والداني، فما عز في عالم اليوم إلا القوى إيمانه وسلاحه، فمتى تعمل بهذه الوصية يسعد بك أبوك، ورددت أفواه الناس وقلوبها : أنت أكمل البشر عقلاً، وأسلمهم فكراً، وأحسنهم خلقاً حميداً .

- أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
- ١- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً. ٢- حالاً مفردة، واجعلها جملة.  
 ٣- فعلاً معرباً، وآخر مبنياً. ٤- تمييزاً، وانكر نوعه.

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- في المدرسة خمسة وثلاثون.... : ( معلماً - معلمين - معلم )  
 ٢- "المعلمون مخلصون في أداء رسالتهم" . ما تحته خط اسم (معرب - مبني - الاثنان صواب).

### ٥٠. إدارة المنتزه التعليمية - محافظة الإسكندرية

مصر بلد الأمن والأمان، منحها الله موقعا متميزا، وجوا معتدلا، يعيش أهلها في سلام يعاون بعضهم بعضا، وهي من أكثر الدول إخلاصا لجيرانها، ويظهر معدنها الأصيل في وقت الشدة:

أ- أعرب ما فوق الخط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١- فعلا لازما. ٢- فعلا متعديا لمفعولين وعينهما.

٣- حالا وبين نوعها. ٤- نعتا مفردا، واجعله جملة.

٥- اسما مبنيا، وانكر نوعه.

ج- اختر الصواب مما بين القوسين:

١- لا ينكر فضل مصر المخلصون لكن..... ( الجاحدين - الجاحدون )

٢- أكرم الرجل ضيفه. ما تحت خط ( مبنى - معرب )

### ٥١. إدارة وسط التعليمية - محافظة الإسكندرية

الشباب نفسه عدة الوطن ومستقبله، ومنزلته كبيرة، فقد منح الله إرادة قوية، وأعطاه حماسة متقدة، وتسعى الأمم جاهدة في رعايته، لتمنعه الانحراف، فيصبح الشاب ذا وطنية صادقة، وينشأ وهو مستقيم الطبع، فيرقى بأمته.

أ- أعرب ما فوق الخط. ب- استخرج من العبارة السابقة:

١- فعلا مبنيا، وانكر علامة بنائه. ٢- حالا، وبين نوعها.

٣- اسما معربا، وانكر علامة إعرابه. ٤- اسما مبنيا، وانكر نوعه.

ج- اختر الصواب من بين القوسين وضعه في المكان المناسب:

١- لم ينجح في الاختبار المتكاسلون لكن..... (المجدون - المجدين)

٢- حضر الحفل خمسة وأربعون..... ( تلاميذ - تلميذا - تلميذ )

## ٥٢ إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية - محافظة القليوبية

"الإنسان العاقل يملك لسانه ويدرك أن أخاه المتهور مقصر فلا بد من أن يعطيه النصيحة في خفاء حتى يعدل من سلوكه لا شعوره ويصبح أحسن خلقاً، ولا يابى النصيحة إلا متكبر يحرص على رأيه".

- أ- أعرب ما تحته خط.      ب- استخرج من العبارة السابقة :
- ١- معطوفاً، وأعربه.
  - ٢- نعتاً جملة، وأعربه.
  - ٣- فعلاً معرباً، واجعله منياً.
  - ٤- حالاً، وبين نوعها.
  - ٥- تمييزاً، وبين نوع مميزه.

## ٥٣ مدرسة سعيد العريان الإعدادية - إدارة شرق طنطا التعليمية

"إن أرض فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي ولا ينكر ذلك إلا جاهل، وهي أرض الإسراء، وأبناؤها صنعوا البطولة والقداء بأرواحهم وأجسامهم، وأصبح الفلسطينى ذا عزيمة قوية بعد أن حسب العدو النيل منه ممكناً".

- أ- أعرب ما تحته خط.
- ب- استخرج من العبارة ما يلى :
- ١- اسمين مبنيين مختلفين.
  - ٢- نعتاً جملة، واذكر محلها الإعرابي.
  - ٣- حالاً، واذكر نوعها.
  - ٤- فعلاً مبنيّاً على الضم.
  - ٥- معطوفاً، وحدد أداة العطف والمعطوف عليه.

ج- أكمل مكان النقط فيما يأتى بالصواب مما بين القوسين :

- ١- استشهد عشرون..... ( مقاتلاً - مقاتل - مقاتلون )
- ٢- عاد الأطفال من الرحلة.....

( وهم مسرورون - مسرورون - وهم مسرورين )

### ٥٤ إدارة روض الفرج التعليمية

لمصر ماض عريق يفخر به المصريون جميعا، فكم روى لنا التاريخ حضارة أمة هي أول من حقق المدنية ليتوارثها العالم بأسره بعدها، ولا يجحد تلك الحقيقة إلا منكر لفضلها.

- ب- استخرج من العبارة :
- ١- اسمين مبنيين مختلفين.
  - ٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا.
  - ٣- نعنا جملة اسمية.
  - ٤- حالا مفردة.
- ج- "تقدر الدولة العالم لا الجاهل" استخدم حرف العطف "لكن" بدلا من "لا" مع المحافظة على المعنى.
- د- "حب الوطن وفاء يجب تقديره" حول النعت الجملة إلى مفرد.
- هـ- "نعمل" اجعل هذا الفعل مبنيا في جملة من تعبيرك.

### ٥٥ إدارة الوراق التعليمية

حضر الطلاب إلى المدرسة صباحا رغبة في العلم، فقام طالب مجتهد يقول : لن أهمل في أداء الواجب. فوقف مدير المدرسة شاكرا بل مكرما له.

- ب- استخرج من العبارة :
- ١- نعنا جملة، وانكر نوعها.
  - ٢- حالا، وانكر نوعها.
  - ٣- اسما مبنيا، وآخر معربا.
  - ٤- فعلا مبنيا، وآخر معربا.
- ج- "يتفوق الطالب المجتهد لا المهمل". (ضع "لكن" مكان "لا" وغير ما يلزم).

### ٥٦ إدارة الهرم التعليمية: مدرسة فضل الحديث:

تسابق أبناء مصر الأبرار للإدلاء بأصواتهم في الانتخابات دليل لا يقبل الشك على إيمانهم بالديمقراطية وسعيهم لتحقيقها. وقد شهد العالم بأسره عظمة الشعب المصري فلترفع - بنى - رأسك وأنت مزهو بإجازات ثورتك.

- ب- استخرج من العبارة :
- ١- فعلا معربا، وأعربه.
  - ٢- فعلا مبنيا وبين نوعه.
  - ٣- ضميرا بارزا وبين موقعه.
  - ٤- نعنا جملة، وبين محله من الإعراب.
  - ٥- حالا، وبين نوعها.
  - ٦- معطوفا، وبين المعطوف عليه.
- ج- ١- شعب مصر شعب ... (أكمل بنعت جملة اسمية)
- ٢- يا تلميذات .. العمل. (أتقن - أتقنن - أتقنوا) (تخير الصواب).

### ٥٧- إدارة طوخ التعليمية

القراءة الواعية ضرورة لتقوية الأذهان التي تعتمد عليها الأمة لئلا ينشأ حضارتها في عالم يتخذ من القراءة سبيلا للفرض السيطرة على الشعوب الجاهلة.

- ا- أعرب ما تحته خط.  
 ١- نعنا مفردا.  
 ٢- اسما مبنيا، وفعلًا معربا.  
 ٣- احترم المعلم الأتكياء لا الأغبيا.  
 ٤- الف وصل مع بيان السبب.  
 ب- استخرج من العبارة :  
 ١- نعنا مفردا.  
 ٢- نعنا جملة، وبين نوعها.  
 ٣- "يحترم المعلم الأتكياء لا الأغبيا".  
 ٤- الف وصل مع بيان السبب.  
 ج- "يحترم المعلم الأتكياء لا الأغبيا".  
 (ضع حرف العطف "لكن" مكان "لا" وغير ما يلزم)  
 د- جاءت الثورة المصرية .... (أكمل الجملة بوضع حال مفردة مكان النقط).

### ٥٨- إدارة غرب الفيوم التعليمية

حياكم الله أيها المصريون الشجعان، لقد رفعتم رعوسنا وملأتم قلوبنا بالأمل الذي طالما ناضلنا من أجله، ورويتم بعبق المستقبل الجميل مستقبل منطقة تمور بالظلم والقهر، وتتطلع إليكم لتتعلم منكم الدروس العظيمة.

- ا- أعرب ما تحته خط.  
 ١- اسما مبنيا.  
 ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.  
 ٣- معطوفا.  
 ٤- نعنا.  
 ج- اختر الصواب من بين القوسين:  
 ١- عاد الشباب .. من الميدان. (سالمون - سالمين)  
 ٢- لا تقدر المهملين لكن ..... (المجدين - المجدون)  
 د- "أبصرت ثائرا بين الصلوف" اجعل النعت حالا في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

### ٥٩- إدارة طهطا التعليمية

العمل المتقن أساس نهضت به الأمم السابقة؛ لأنه يحقق للإنسان الذي يجتهد شخصيته الفريدة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا فيعيش مطمئنا. ولا تنهض إلا بالعامل المخلص في عمله لا المتهاون فيه.

- ا- أعرب ما تحته خط.  
 ١- فعلا مبنيا، وآخر معربا.  
 ٢- نعنا، وبين نوعه.  
 ٣- حالا، وبين نوعها.  
 ٤- اسما مبنيا، وآخر معربا.  
 ج- صوب الخطأ فيما يلي: "لا تقل كذبا بل زورا"  
 د- تخير للصواب لما بين القوسين :  
 ١- "البنات يقرآن في المكتبة" الفعل: (معرب - مبنى على الفتح - مبنى على السكون)  
 ٢- "اجتزت الامتحان بتفوق منقطع النظير" الحال: (مفردة - جملة - شبه جملة)



### ٦٠- إدارة طور سيناء التعليمية

الأخلاق الكريمة أساس النجاح، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم ان تتحقق لكم السعادة، واعملوا دائبين بجد يحقق آمالكم، واعملوا عملا صالحا لا فاسدا فما وجد شعب يتصف بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد، وكان أبنائها من الفائزين وحققوا كل ما يتمنون.

- ا- أعرب ما تحته خط.  
ب- استخرج من العبارة :  
١- فعلا معربا. ٢- اسما معطوفا، وأعربه.  
٣- حالا، واذكر نوعها. ٤- نعتا جملة، وبين موقعها الإعرابي.  
ج- عاد الزانرون وهم مسرورين. (صوب الخطأ)  
د- رجع الجنود منتصرين. (حول الحال إلى نعت)

### ٦١- قطاع مدرسة أحمد عرابي الإعدادية - إدارة غرب المحلة التعليمية

بني، لغتك العربية هي أسمى اللغات منزلة، فقد كساها الله تشريفا وجعلها لغة القرآن، ويكفيها فخرا أن رسولنا الكريم والصادق كانا يتحدثان بها فخورين، وقد أمر بتوزيع المصحف على المسلمين حفظا لها ذو النورين عثمان، فاحرص عليها - بني - حرصك على دينك " بني

- ا- اختر الإعراب الصحيح لما يأتي مما بين القوسين :  
١- " أسمى " : ( خبر المبتدأ - صفة - حال )  
٢- " الكريم " : ( خبر أن - صفة - فاعل )  
٣- " ذو " : ( مضاف إليه - مفعول به - فاعل )  
٤- " حفظاً " : ( حال - مفعول لأجله - تمييز )

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١- حالا واذكر نوعها.  
٢- اسما معربا، واذكر علامة إعرابه.  
٣- تميزا وعلامة إعرابه.  
٤- فعلا مبنيا على السكون.  
٥- اسما مبنيا، وحدد نوعه.  
٦- معطوفا، وأعربه.  
ج- رتب المقصر لا المجد. ما نوع " لا " ؟ وما إعراب الاسم بعدها؟

# بوست مجمع

للصف الثاني الإعدادي

لكل الدروس اللي اتشرحت  
حتى الآن



## النحو



### ١- إدارة الإدارى التعليمية :

- ١- نبيع : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
ثروات : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الكسرة.  
نجدد : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
الجد : معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب- ١- خبرية. ٢- منحها - استغل ، ا ، س ، ت.  
٣- هذه ، مصر. ٤- عام ، مضاف إليه مجرور بالكسرة.  
ج- خمسة عشر طالبا و تسع طالبات ، أربعة وعشرين مسؤالا ، أحد عشر مسؤالا.  
د- ١- مضعف. ٢- جملة.

### ٢- إدارة زفتا التعليمية :

- ١- مصر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
أبناؤها : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
العمل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
الشدة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
ب- ١- العمل ، أبناؤها. ٢- بلد ، مفرد.  
٣- " الهاء " فى " جعلها ". ٤- جعلها ، يسعى.  
ج- ١- المصريون مخلصون فى أعمالهم.  
٢- مثال.  
د- ١- مضعف. ٢- جملة.

### ٢- إدارة دشنا التعليمية :

- أ- إنسانا : خبر تصبغ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
منمومة : معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
صنع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.  
طيبة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
ب- ١- " الهاء " فى " سيرته " ، محمودة. ٢- تصبغ، تماديت.  
٣- سيرته محمودة، جملة اسمية. ٤- إلى صنع الجميل، شبه جملة.  
ج- ١- استمعن للمعلم باهتمام. ٢- خبر.  
د- أنت أنت الذى عرف الإجابتين كليهما.

### ٤- إدارة قنطور التعليمية

- أ- أم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
البخل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
تعيش : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
المبذرون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.  
ب- ١- تعيش، يتوسطن.  
٢- كلهن، معنوى.  
٣- عاقلة، مجرور وعلامته الكسرة.  
٤- المعتدلون، الرفع وعلامته الواو.  
٥- فى سعادة، شبه جملة.  
ج- الطالبان كلاهما مؤنبان.

### ٥- إدارة شرق الفيوم التعليمية

- أ- مقياس : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الشعوب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
يتحقق : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
مخلصا : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- ب- ١- العمل، مبتدأ مرفوع وعلامة إعرابه الضمة.  
٢- أنت، ضمير.  
٣- وأنت مطمئن، الواو، والضمير.  
٤- الحقيقي، تمنحه القدرة.  
ج- ١- ثم. ٢- مبنى.  
د- ١- أجاب الطالب واثقا من نفسه. ٢- المجتهدون كلهم ناجحون.

### ٦. إدارة شرق الفيوم التعليمية

- ١- التي : اسم موصول مبنى فى محل جر نعت.  
طلابهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
علامة : خبر يظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
بناء : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
ب- ١- شرفاء، مدرسون.  
٢- نعمل، المعلمات يعملن بجد.  
٣- نفسه، معنوى.  
٤- جميعا، الحضارات.  
٥- عقلاء، شرفاء.

- ج- رأيت عصفورا مغردا.  
د- ١- كليهما. ٢- لكن.

### ٧. إدارة جرجا التعليمية

- ١- الصادق : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
وائق : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الله : لفظ الجلالة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
القول : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.  
ب- ١- المؤمن، هو.  
٢- وهو واثق، جملة.  
٣- كليهما، معنوى.

- ج- ١- هذان التلميذان صادقان.  
٢- لا يحترم الناس الكسالى لكن المجتهدين.  
٣- الإخلاص طريق النجاح. ٤- شبه جملة.

### ٨- إدارة بنا التعليمية

- أ- ١- مضاف إليه ٢- خبر ليس.  
٣- معطوف منصوب. ٤- مفعول به.  
ب- ١- نحن. ٢- نسعى.  
٣- ليس. ٤- ونحن جادون. ٥- يبدد آمالنا.  
ج- ١- لا أحب الكذب لكن الصدق. ٢- إن الطالبين كلتيهما ناجحتان.

### ٩- إدارة المنشأة التعليمية

- أ- العمل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الأمم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الفتحة : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
تنهض : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب- ١- العمل، هو. ٢- وهو مطمئن، جملة اسمية.  
٣- الجاد، مفرد. ٤- جميعها، معنوية.  
ج- ١- أقبل الطالب المسرور. ٢- حضر الأصدقاء كلهم.  
د- ١- لا. ٢- مبنى.

### ١٠- إدارة المنقره التعليمية

- أ- لغة : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ملينة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
اللؤلؤ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
تصاء : معطوف مرفوع بالضمة.  
ب- ١- هي، القرآن. ٢- حفظها، نحتمل.  
٣- العالمى، مفرد. ٤- وأنتم سعداء، الواو والضمير.  
ج- ١- نجح المجتهدون لا المهملون.  
٢- اشترك المتفوقون كلهم فى المسابقة.  
د- ١- مبتدأ ثان. ٢- مرفوع.

تمنياتى زكى عبد الله بالنجاح والتفوق

### ١١- إدارة المحلة الكبرى التعليمية

- ١- خريطة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- المخلصين : اسم أن منصوب وعلامة نصبه الياء.
- وائقون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- إسهما : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ب- ١- يخطون ، اصنع. ٢- خريطة ، هم.
- ٣- كليهما. ٤- وهم وائقون ، جملة اسمية.
- ج- ١- لا يكفى المعلم المتكاسلين لكن المجتهدين.
- ٢- كلا الطالبين مجتهد.
- د- أصدقاءهم.

### ١٢- إدارة السيدة زينب التعليمية

- ١- الشباب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- الأزمات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- أكثر : خبر نصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- بالقيم : جار ومجرور وعلامة جره الكسرة.
- ب- ١- هي ، يجب. ٢- الشعب.
- ٣- كله. ٤- ونحن سعداء، جملة اسمية.
- ج- ١- حال . ٢- لا.
- د- هاتان الطالبتان متفوقتان.

### ١٣- إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

- ١- الانتماء : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- كلاما : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- العمل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- يعمل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- ١- يؤدي، ليس.

٢- كلاما، هو.

٣- الحقيقي، مفرد.

٤- التأخر.

٥- جاددا، مفرد.

٦- كله، معنوي.

ج- ١- جاء التلميذ يبتسم.

٢- الإخلاص الإخلاص طريق النجاح.

٣- عطف.

#### ١٤. إدارة العريش التعليمية

أ- ضروريا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الأديان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يعكزه : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

المستبدين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

ب- ١- العدل، ذلك.

٢- يعيش، أصبح.

٣- جميعهم، الرفع بالضمة.

٤- في سلام، شبه جملة.

ج- ١- حال.

٢- بل.

د- ١- يعملون بجد، في محل رفع.

٢- أقض، مبنى.

#### ١٥. إدارة العجمي التعليمية

أ- التعليم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

التحديات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

يقوم : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

متهاونا : معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- ١- هو، التعليم.

٢- نواجه، اسمع.

٣- جاددا، مفردة.

٤- دعائمها قوية، جملة اسمية.

ج- رأيت الطالبين كليهما.

د- المصريون متحدون لا متفرقون.



### ١٦- إدارة الشروق التعليمية

- ١- النافع : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
العصور : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
الأديان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
خير : خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
ب- ١- هم. ٢- مسرورون.  
٣- وهم مسرورون. ٤- ينفعك. ٥- جميعها، معنوى.  
ج- ١- الصعاب تذلل بالتضحيات لا الشعارات.  
٢- شاهدت مصريين يفتخرون بوطنهم.  
د- يعيش المصريون سعداء.

### ١٧- محافظة السويس

- ١- مطمئن : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الناس : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
نظرة : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
الخلق : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
ب- ١- هو، الخلق. ٢- احرص، يعيش.  
٣- الحميد، يشرق. ٤- وهو مطمئن، جملة اسمية.  
٥- كلهم، أصحاب.  
ج- ١- استمع الطلاب وهم منتبهون. ٢- أحب العاقل لا الجاهل.  
د- ١- مبنى. ٢- معرب.

### ١٨- إدارة الخانكة التعليمية

- ١- أيام : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الرائعة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.  
المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.  
كرامة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- ١- هذه، استطاع اسم إشارة، فعل ماضٍ.

٢- تمتلئ قلوب شعوبها، " الهاء " في " شعوبها " .

٣- الحزن. ٤- موحدتين، مفردة.

ج- ١- نحن واثقون من تحقيق النصر . ٢- لا تسعين في الشر.

د- ١- إن المحافظين كلاهما مجتهد. ٢- لا أجالس السفهاء لكن العلماء.

### ١٩. إدارة البساتين ودار السلام التعليمية

أ- الصادق : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

وهو : وار الحال، مبتدأ مبني في محل رفع.

الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

أعدت : فعل ماض مبني على الفتح، و " تاء " التانيث لا محل لها

من الإعراب.

٢- أعدت، في محل جر.

٤- وهو واثق، جملة اسمية.

ب- ١- الصادق، هو.

٣- كليهما، معنوي.

ج- لا يحترم الناس الكشالي لكن المجتهدين.

د- ١- مبني على السكون.

٢- نعت شبه جملة.

### ٢٠. محافظة الإسماعيلية

أ- الإنسان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

كلها : توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة.

فاقدا : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

يشعر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب- ١- هذه، اسم إشارة. ٢- يتميز.

٣- وهب، الفتحة. ٤- يتميز، جملة فعلية.

٥- بل، اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ج- عرفت صديقا يتقن عمله.

د- لا يحترم العالم الضعفاء لكن الأقوياء.

هـ- ١- قرأ خالد كتابا ثم قصتين.

٢- استمع الطلاب وهم منتبهون.

و- البنات تصمن مبكرا، يا بني لا تصومن بلا سحور.

٢١- إدارة ٦ أكتوبر

- ١- التعليم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.  
رمزا : خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب- ١- رسالة، هم. ٢- يؤديها. ٣- وهم مخلصون، جملة اسمية.  
٤- كلهم، معنوي. ٥- يؤديها المعلمون، جملة فعلية.  
ج- ١- صادقا. ٢- بين الأغصان.  
د- أبصرت الطائرة بين السحاب.

٢٢- إدارة أسنا التعليمية

- ١- الله : لفظ الجلالة مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
كتاب : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
تشريعاته : اسم مجرور بالكسرة.  
خير : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
ب- ١- هذا. ٢- كلهم، معنوي. ٣- منبها، مفردة.  
٤- يسمو. ٥- عظيما، مفرد. ٦- جهلا.  
ج- ١- لا يعجبني الخامل لكن المجتهد.  
٢- الطالبان كلاهما محترمان.  
د- مبنى على السكون.

٢٣- إدارة منية سمهود التعليمية

- ١- العمل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الأمم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
المتميزة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
مخلصا : خبر يكن منصوب وعلامة فتحه الفتحة.

- ١- نصبه : أمد، في محل رفع. ٢- وهو مضمّن، مضمّن.
- ٣- الحد، هـ. : كوزا، معضوب منصوب وعلامة الفتحة.
- ج- لا حب نضدك نعدن.
- د- هـ- الظاهر من فوق.
- هـ- ١- مفعول به منصوب بالفتحة المقترة.
- ٢- توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه آياء.

### ٢٤- محافظة أسوان

- أ- نوره : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- نهضتهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- المصريين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.
- يعرفوا : خبر مصلح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ب- ١- هذا، لتعلم.
- ٢- أ- أ، ع، ع.
- ٣- التلخف، للتقدم.
- ج- ١- لسم معرب. ٢- مبنى على الفتح.
- د- سمع الطلاب الحديث وهم مبتمون.
- هـ- حضر الطالبان كلاهما.
- و- ليت هذين المستمعين يكونان ملبين النداء.

### ٢٥- محافظة مطروح

- أ- مصر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- العادل : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
- أمرا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- شعوب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ب- ١- وهي جاهدة، جملة اسمية. ٢- الحرب، لا.
- ٣- هي، ضمير.
- ٤- تسعى، أصبح.
- ج- ١- فوق الشجرة.
- ٢- والله لنجتهدن.
- ٣- المصريون كلهم عظاماء.
- ٤- شاهدت مصريا يسعد كثيرا.

- ١- نصبه : أمد، في محل رفع. ٢- وهو مضمّن، مضمّن.
- ٣- الحد، هـ. : كوزا، معضوب منصوب وعلامة الفتحة.
- ج- لا حب نضدك نعدن.
- د- هـ- الظاهر من فوق.
- هـ- ١- مفعول به منصوب بالفتحة المقترة.
- ٢- توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه آياء.

### ٢٤- محافظة أسوان

- أ- نوره : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- نهضتهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- المصريين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.
- يعرفوا : خبر مصلح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ب- ١- هذا، لتعلم.
- ٢- أ- أ، ع، ع.
- ٣- التلخف، للتقدم.
- ج- ١- لسم معرب. ٢- مبنى على الفتح.
- د- سمع الطلاب الحديث وهم مبتمون.
- هـ- حضر الطالبان كلاهما.
- و- ليت هذين المستمعين يكونان ملبين النداء.

### ٢٥- محافظة مطروح

- أ- مصر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- العادل : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
- أمرا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- شعوب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ب- ١- وهي جاهدة، جملة اسمية. ٢- الحرب، لا.
- ٣- هي، ضمير.
- ٤- تسعى، أصبح.
- ج- ١- فوق الشجرة.
- ٢- والله لنجتهدن.
- ٣- المصريون كلهم عظاماء.
- ٤- شاهدت مصريا يسعد كثيرا.

### ٢٦. إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

- أ- الأوطان : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
 الوطن : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
 أنفسهم : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
 أحداثه : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ب- ١- هم ، الأفعال.  
 ٢- صنعناه، تنهض.  
 ٣- لا تتوقف أحداثه، في محل جر.  
 ٤- الأقوال.  
 ٥- وهم سعداء، جملة.  
 ٦- كلها، مجرور بالكسرة.
- ج- ١- كلها، مجرور بالكسرة.  
 ٢- مثال.  
 د- ١- افعل خيرا لا شرا.  
 ٢- إننا نحب شبابا يتميز.

### ٢٧. إدارة الواسطي التعليمية

- أ- موقعا : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
 كله : توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة.  
 المخلصون : نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو.  
 التفاتى : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ب- ١- هي، الهاء في منحها ، ضمير.  
 ٢- أملين، مفردة.  
 ٣- يحرصون.  
 ٤- يحقق طموحاتهم، ضمير مستتر تقديره هو.
- ج- الناجحات تفزن بالجوائز.  
 د- ١- يحترم المعلمان كلاهما.  
 ٢- بل.

### ٢٨. إدارة الواسطي التعليمية

- أ- الذى : اسم موصول مبنى فى محل رفع نعت.  
 التحديات : مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.  
 قوية : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
 تسعى : فعل مضارع منصوب بعد أن وعلامة نصبه الفتحة المقدرة  
 لأنه معتل الآخر.

ب- ١- التعليم ، هو .

٢- متهاونا، معطوف منصوب بالفتحة.

٣- " دعائمها قوية " جملة اسمية في محل جر .

٤- جاهدا، حال صاحبها الضمير المستتر في الفعل تسعى وتقديره أنت.

ج- ١- اقض : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

اقضى : فعل أمر مبني على حذف النون.

٢- لا يحرص الطالب الكسول على المذاكرة لكن اللعب.

د- ١- ليست توكيدا . ٢- مجتهدان .

### ٢٩- إدارة الواسطى التعليمية

١- الطالب : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

التأمل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

القلب : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

خالقه : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة و " الهاء " ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ب- ١- معرب : " النظر أو الكون " ، مبني : " هذا " .

٢- معرب : " تر ، يبحث ، يوارى " ، مبني : " أمعن " .

٣- " التأمل لا النظر " الحرف " لا " المعطوف " النظر " .

٤- يبحث في الأرض، جملة فعلية في محل رفع نعت.

٥- مفردا ، مفرد أو وحده ، مفرد .

ج- ١- مسرورون أو تحذف وهم نقول مسرورين .

٢- كلاهما مبتدأ ثان .

٣- الطالب المبتسم أو طالب مبتسم .

٤- الرجلان كلاهما ماهران .

## ٢٠- إدارة الواسطى التعليمية

- ١- الأمة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- الدولة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- سبيلا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ذا : خبر كان منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة.
- ب- ١- يتخذ ، فى محل جر - يسعى ، فى محل جر.
- ٢- الاسم المبنى فى الضمير المتصل فى ( عليه - حضارتها - لتحقيقه - حياته كلها ) أو الضمير المنفصل ( نحن ) أو الاسم الموصول ( الذى - من )
- الفعل المبنى "ليس".
- ٣- نحن وانقون ، جملة اسمية.
- ٤- الكسل ، اسم معطوف مجرور بالكسرة. ٥- كلها ، معنوى.
- ج- ١- كليهما. ٢- رفع نعت.
- د- ١- هم مجدون لا متكاسلون.
- ٢- تمشين الأولى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه معرب.
- تمشين الثانية : فعل مضارع مبنى على السكون لاتصاله بنون النسوة لأنه مبنى.

## ٢١- إدارة الواسطى التعليمية

- ١- مصباح : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- السابقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع منكر سالم.
- نهضة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- الطريق : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



- ب- ١- يعرفوا، مضارع منصوب بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.  
٢- "تتير لهم الطريق" نعت جملة فعلية في محل نصب.  
٣- سعداء ، مفردة.

٤- "لا" والمعطوف : "التخلف" : مجرور وعلامة جره الكسرة.

ج- ١- عاد الحجاج سالمين من رحلتهم.

٢- المهملون لن يتبعوا النصيحة.

د- ١- ذاكر وأنت متعب بل مستريح.

٢- المعلمون كلهم مخلصون.

### ٣٢- إدارة الواسطى التعليمية

أ- عربية : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ندعو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العرب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

عنصرية : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب- ١- القدس ، اليهود - نحن ، ما. ٢- ندعو.

٢- فسادها كبير.

٤- جميعهم، معنوى.

ج- إن المؤمنين الصادقين كثيرون.

د- لا.

هـ- أقبل الرجل أخلاقه حسنة.

### ٣٣- إدارة الواسطى التعليمية

أ- المؤمن : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الذى : اسم موصول مبنى في محل رفع خبر.

ضميره : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الخطر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

- ب- ١- المتقين - المؤمن الصادق. ٢- يسعى ويراعى - أعدت.  
٣- أعدت للمتقين. ٤- يراعى ضميره.  
٥- نفسه، معنوى.

٦- الذى ، اسم موصول - هو ، ضمير - أقواله ، أفعال ، ضمائر.

ج- ١- هذان التلميذان صادقان. ٢- أفعل خيراً لا شراً.

٣- إن العلم والعمل كليهما نافعان. ٤- إننا نحب شباباً هم متميزون.

### ٢٤. إدارة الواسطى التعليمية

١- الحياة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

النباتات : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الضارة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

نفسه : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء ضمير مبنى

في محل جر مضاف إليه.

ب- ١- الله ، الجمال - ما ، هذا.

٢- ينظر ، يعرف ، تعملوا - خلق ، أفسد ، جعل ، لوث.

٣- معطوفاً : سبباً ، معطوفاً عليه : قبيحاً.

ج- ١- بالفتحة، لأنها جمع تكسير. ٢- مبتدأ. ٣- خبر.

د- أفهم ، لأنه معرب.

### ٢٥. إدارة الواسطى التعليمية

أ- مثلاً : خبر لا يزال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

هو : ضمير مبنى في محل رفع خبر.

الانحراف : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مكافحاً : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

٢- الحسنه، مفرد.

ب- ١- هو ، المصرى.

٤- كليهما ، معنوى.

٣- المعاملة معطوف مجرور.

ج- ١- شوارعها جميلة.

٣- عرفت صديقاً متقناً في عمله.

٢- كلاهما.

٥- اسم مجرور.

٤- لا يحترم العالم الضعفاء لكن الأقوياء.

٢٦- إدارة شبرا التعليمية

أ- ١- مرفوع. ٢- تمييز. ٣- الكسرة. ٤- مبتدأ.

ب- ١- وحدتها ، كيائها ، معطوف منصوب بالفتحة.

٢- يدركون ، تكون. ٣- العربية، هي.

٤- حفظت ثقافة الأمة، الضمير المستتر " هي ". ٥- كلها، معنوي.

ج- سمعت سياسيين يتناجيان.

د- لكن.

هـ- اتحد العرب وهم مقتنعون بالوحدة.

و- ١- حال منصوبة وعلامة نصبها بالفتحة.

٢- توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢٧- إدارة الساحل التعليمية

أ- ١- مضاف إليه. ٢- منصوب بالفتحة. ٣- منصوب بالفتحة.

ب- ١- هذا ، ثم. ٢- مؤبدا ، مفردة.

٣- رعونته ، مجرور. ٤- تصادق ، لا تصادقن الشرير.

٥- تهنّب الحياة. ٦- جميعهم، معنوي ، منصوب بالفتحة.

ج- ١- تخرج الطاعة المؤمن من جحيم المعصية.

٢- يعيش المؤمنون طانعين ربهم.

٣- الدرمان كلاهما شيقان.

د- مشى مؤمن متواضع بين الناس.

٢٨- إدارة شرق المنصورة التعليمية

أ- ١- بالضمّة. ٢- مبتدأ. ٣- مفعول به.

ب- ١- الطبيعي. ٢- يصونه، جملة فعلية. ٣- هذا، اسم إشارة.

٤- نعم، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، أفاد، مبنى على الفتح.

٥- رزقا، النصب بالفتحة. ٦- كلاهما، معنوي، الرفع بالالف.

٧- مهينا، معطوف منصوب بالفتحة.

ج- لا تكرم الدولة المعظمين المهملين لكن المخلصين.

د- عاش الأنبياء آمنين على أرض مصر.

٤٠- مدرسة مصر الجديدة النموذجية - إدارة مصر الجديدة التعليمية

الكلمة	اعرابها
لفظ تحلاة فاعل مرفوع وعلامة نصبه	هـ
مضاف إليه محرور وعلامة كسرة	نقران
خبر مررت منصوب وعلامة نصبه فتحة	نخر
خبر لمبتدأ مرفوع وعلامة نصبه	مقبز
١- منح ، نا ، نغة.	
٢- وأنت مقبل ، جملة فعلية.	
٣- لكريم ، مفرد.	
٤- حرج ، منحوض.	
٥- جفر ، تفحفاً لبي	
٦- يجب ، نزلتها.	
٧- أنت ، مفعول	
٨- جميعها	

٤٠- مدرسة مصر الجديدة النموذجية - إدارة مصر الجديدة التعليمية

الكلمة	اعرابها
فضل	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه نضمة.
صبرا	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه فتحة.
تحملاً	تميز منصوب وعلامة نصبه فتحة.
٢- أ- يقابل.	
ب- يكون ، الضمة.	
ج- جميلاً.	
د- وهبها.	هـ- كليهما، توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء.
٣- أ- وهم سعداء.	ب- أجيبى.
ج- متساوون.	

٤١- المدرسة التجريبية الموحدة - إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

إعرابها

الكلمة

لتحقيق " اللام " حرف جر ، " تحقيق " اسم مجرور  
وعلامة جره الكسرة.

هذا اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب  
مفعول به.

تقدم مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب- ١- الحكومة ، الضمة ٢- معا.

٣- هذا ، اسم إشارة.

ج- ١- تمييزاً ٢- مبني. ٣- لازم. ٤- كلهم، معنوي.

د - جلس طالب يستريح.

٤٢- مدرسة عمرو بن العاص ع بنات - إدارة مصر القديمة التعليمية

أ- ١- مفعول به ٢- مضاف إليه ٣- منصوب

ب- ١- متحفاً، مفردة. ٢- هو ، ضمير.

٣- تمنح ، أولادها الأمن ٤- حرصاً ، ملحوظ.

٥- الأمان ، معطوف منصوب وعلامة الفتح.

٦- كليهما، توكيد معنوي منصوب بالياء.

ج- ١- مبني. ٢- جملة.

٤٣- مدارس هودرن سكول الخاصة لغات - إدارة النهضة التعليمية

أ- ١- نشيطاً ، مفرد ٢- أعطى ، " الهاء " ، كل.

٣- هو ، ضمير. ٤- أدى ، يقبل. ٥- كبير ، مفرد.

ب- ١- مفعولاً به ٢- مبتدأ

ج- نجحت التلميذتان كلتاهما.

٤٤- مدرسة حدائق المعادى التجريبية للغات - إدارة المعادى التعليمية

الجملة

إعرابها

اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

معطوف مجرور وعلامة الكسرة.

خبر تكون منصوب وعلامة الكسرة.

الحياة

الكفاح

أكثر

- ب- ١- من العمل ، في محل رفع.  
 ٢- تمنح ، هم ، الحياة.  
 ٣- مجتهداً ، مفردة.  
 ٤- سعادة ، ملحوظ. ٥- الناس، توكيد لفظي مجرور بالكسرة.  
 ج- ١- شاهدت السيارة تسرع.  
 ٢- كتاباً.  
 ٣- المتكاسلين.

٤٥- مدرسة شبرا الإعدادية بنين - إدارة روض الفرج التعليمية

الكلمة	إعرابها
الناس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
الظلم	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
شر	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
قلب	مضاف إليه مجرور وعلامته الكسرة.
ب- ١- نحيا.	٢- اسفح ، قلوب ، وفاء.
٣- سعداء ، مفردة.	٤- مقاما ، ملحوظ.
٥- امنح ، السكون.	
٦- ذلك.	
٧- العربية ، مفرد ، منصوب وعلامته الفتحة.	
٨- أنفسهم، توكيد معنوي.	

٤٦- مدرسة الجزيرة لغات - إدارة غرب القاهرة

الكلمة	إعرابها
نهر	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
لتسعد	فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة.
الناس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
مكروه	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- ب- ١- يفيض. ٢- الحزم ، معطوف منصوب و علامته الفتحة.  
 ٣- أصاب ، يمنحك. ٤- وهو حزين ، حزينا.  
 ٥- يفيض ، في محل رفع نعت جملة فعلية.  
 ٦- أصابك ، يشقى. ٧- يفيض. ٨- نفسه، مرفوع بالضمة.  
 ج- من أحسن الرجال.  
 د- ١- في السنة اثنا عشر شهراً.  
 ٢- حضر المعلمان لا التلميذان.

٤٧- مدرسة إهبابة ع التجريبية للغات - إدارة شمال الجيزة التعليمية

١- الكلمة	إعرابها
حفلا	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة.
كل	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة.
نشكر	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة.
المعلمين	مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء.
٢- ١- هو ، ضمير. ب- مستمتعين ، مفردة.	
ج- خلقا ، منصوب و علامته الفتحة. د- أقامت ، الفتحة.	
هـ- التجريبية : مفرد ، من أفضل : شبه جملة.	
و- جميعها، توكيد معنوي.	
٣- ١- جائزتين. ب- جملة اسمية.	

٤٨- مدرسة ليسييه الهرم - إدارة الجيزة التعليمية

١- الكلمة	إعرابها
العلمية	نعت مرفوع و علامة رفعه الضمة.
مخلفات	اسم مجرور و علامة جره الكسرة.
الوصول	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة.
نيزل	فعل مضارع منصوب بـ " أن " و علامة نصبه الفتحة.
ب- ١- من مخلفات الجهل ، في محل نصب.	
٢- جميعاً ، مفردة.	
٣- تمنح ، المجتمع ، تحرراً.	
٤- التي ، اسم موصول	٥- أردنا ، يميز.
٦- الاكتشافات ، مجرور و علامته الكسرة.	
٧- كلها، توكيد منصوب بالفتحة.	
ج- كرم المعلم التلميذ نشاطه واضح.	

٤٩- إدارة شرق التعليمية - محافظة الإسكندرية

الكلمة	إعرابها
أ- قويا الناس أكمل	خبر تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب- ١- عش ، ضع. ٢- متفقاً ، وأنت متفق. ٣- تعمل ، رددت. ٤- خلقاً ، ملحوظ.	
ج- ١- معلماً. ٢- معرب.	

٥٠- إدارة المنتزه التعليمية - محافظة الإسكندرية

الكلمة	إعرابها
أ- بلد أهلها الشدة	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
ب- ١- يعيش. ٢- منح ، الهاء ، موقعاً. ٣- فى سلام ، شبه جملة. ٤- متميزاً ، تميزه واضح. ٥- هي ، ضمير.	
ج- ١- الجاحدون. ٢- مبني.	

٥١- إدارة وسط التعليمية - محافظة الإسكندرية

الكلمة	إعرابها
أ- الأمم الشباب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. اسم يصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب- ١- منحه ، الفتحة. ٢- جاهدة ، مفردة. ٣- الشباب ، مرفوع وعلامته الضمة. ٤- هو ، ضمير.	



- ج- ١- المجدون. ٢- تلميذاً.  
٢- المجدون ٣- تلميذاً

### ٥٢- إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية - محافظة القليوبية

- ١- الكلمة إعرابها  
الإنسان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
لسانه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة و  
الهاء " ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه  
المتهور نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
أحسن خبر يصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب- ١- شعوره ، مجرور وعلامته الكسرة.  
٢- يحرص ، في محل رفع.  
٣- يملك ، والله ليملك المؤمن مصيره. ٤- في خفاء ، شبه جملة.  
٥- خلقاً ، ملحوظ.

### ٥٣- مدرسة سعيد العريان الإعدادية - إدارة شرق طنطا التعليمية

- ١- الكلمة إعرابها  
جزء خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الإسراء مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
البطولة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب- ١- هي ، ذلك. ٢- لا يتجزأ ، في محل رفع.  
٣- بأرواحهم ، شبه جملة. ٤- صنعوا.  
٥- أجسامهم ، الواو ، أرواحهم.  
ج- ١- مقاتلاً. ٢- وهم مسرورون.

### ٥٤- إدارة روض الفرج:

- الكلمة إعرابها  
التاريخ فاعل  
أمة مضاف إليه  
أول خبر  
المدنية مفعول به  
ب- ١- كم ، هي. ٢- روى ، يفخر ٣- هي أول ٤- جميعاً  
ج- لا تقدر الدولة الجاهل لكن العالم.  
د- واجب التقدير . ه- هن يعملن صالحاً.

تمنياتي زكى عبد الله بالنجاح والتفوق

٥٥- ادارة الوراق:

الكلمة	
صباحا	ظرف زمان
مجتهد	نعت مرفوع
الواجب	مضاف إليه
مكرما	معطوف منصوب

ب- ١- يقول ، فعليه ٢- شاكرا ، مفرد. ٣- "ها" في "له" رغبة  
 ٤- حضر ، أهمل  
 ج- لا يتفوق الطالب المهمل لكن المجتهد.

٥٦- مدرسة فضل الحديث:

الكلمة	
ابناء	مضاف إليه مجرور
دليل	خبر
الشك	مفعول به

ب- ١- يقبل  
 ٤- لا يقبل ، رفع  
 ج- ١- أخلاقه كريمة  
 ٢- شهد ، ماض  
 ٥- وأنت مزهو ، جملة  
 ٢- أتقن.  
 ٣- أنت ، مبتدا  
 ٦- سعيهم ، إيمانهم .

٥٧- ادارة طوخ:

الكلمة	
ضرورة	خبر مرفوع
الامة	فاعل
عالم	اسم مجرور
السيطرة	مضاف إليه مجرور

ب- ١- الراحية .  
 ٢- يتخذ (جملة فعلية)  
 ٣- التي ، تعتمد .  
 ٤- الامة ، لأنها تبدأ بـ (ال)  
 ج- لا يحترم المعلم الأغبياء لكن الأنكباء.  
 د- قوية ، رانعة.

٥٨- ادارة غرب الفيوم:

الكلمة	
الله	لفظ الجلالة فاعل
رعوسنا	مفعول به
بالأمل	جار ومجرور

٤- الجميل

ب- ١- الذى. ٢- تتطلع ، رفعتم. ٣- القهر

ج- ١- سالمين ٢- المجدين.

د- أبصرت الثائر بين الصفوف.

٥٩- إدارة طهطا:

الكلمة

إعرابها

العمل مبتدا مرفوع

للإنسان جار ومجرور

المتهاون معطوف مجرور

ب- ١- نهضت ، تنهض

٢- (نهضت به) جملة.

٣- مطمئنا ، مفرد

٤- الذى ، أساس

ج- بل صدقا

د- ١- مبنى على السكون.

٢- شبه جملة.

٦٠- إدارة طور سيناء:

الكلمة

إعرابها

أساس خبر

الفائزين اسم مجرور بالياء

يتمنون مضارع مرفوع بثبوت النون

ب- ١- تتحقق

٢- فاسدا ، منصوب.

٣- دانبين ، مفرد.

٤- يتصف بالأخلاق ، رفع

ج- وهم مسرورون .

د- رجع الجنود المنتصرون.

تمنياى زكى عبد الله بالنجاح والتفوق